

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Сорокинская средняя общеобразовательная школа № 3**

**«Рассмотрено»**

решением РМО учителей математики

Протокол № 1

от 28.08.2018 г.

**«Принято»**

решением методического совета

МАОУ Сорокинской СОШ № 3

Протокол № 1

от 28.08.2018 г.

**«Утверждено»**

директором МАОУ  
Сорокинской СОШ № 3

В.В.Сальникова

Приказ № 133/1-ОД  
от 28.08.2018 г.



**Рабочая программа  
предмета «Информатика»**

**для 11 класса на 2018-2019 учебный год**

**Составитель:**

учитель физики Горюнова Л.В.

**2018 - 2019 уч.г.**

## **Планируемые предметные результаты освоения учебного курса «Информатика» 11 класс**

В результате изучения информатики на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;

- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

### **Содержание тем учебного курса**

1. Технология использования и разработки информационных систем - 23 часа.  
Понятие и типы информационных систем. Текст как информационный объект. Автоматизированные средства и технологии организации текста. Основные приемы преобразования текстов. Гипертекстовое представление информации. Интернет как глобальная информационная система. Web-сайт - гиперструктура данных. Геоинформационные системы. Поисковые информационные системы. Базы данных (табличные, иерархические, сетевые). Системы управления базами данных (СУБД). Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты). Реляционные базы данных. Связывание таблиц в многотабличных базах данных.

2. Технология информационного моделирования – 7 часов  
Моделирование зависимостей между величинами. Модели статистического прогнозирования. Моделирование корреляционных зависимостей. Модели оптимального планирования.

3. Основы социальной информатики – 3 часа  
Информационная цивилизация. Информационные ресурсы общества. Информационная культура. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека. Информационная безопасность.

4. Итоговая контрольная работа за курс 11 класс – 1 час

## Тематическое планирование

### **Технологии использования и разработки информационных систем (24 ч)**

1. ТБ в кабинете информатики. Информационные системы
2. Гипертекст
3. Практическая работа № 1 «Гипертекстовые структуры»
4. Интернет как глобальная информационная система
5. Практическая работа № 2 «Интернет: работа с электронной почтой и телеконференциями»
6. World Wide Web –всемирная паутина
7. Практическая работа № 3 «Интернет: работа с браузером. Просмотр Web-страниц» (задание 1)
8. Практическая работа № 4 «Интернет: сохранение загруженных Web-страниц»
9. Средства поиска данных в Интернете. Практическая работа № 5 «Интернет: работа с поисковыми системами»
10. Контрольная работа № 1 «Интернет. Web-сайт»
11. Практическая работа № 6 «Интернет: создание Web-сайта с помощью Microsoft Word»
12. Практическая работа № 7 «Создание собственного сайта»
13. Геоинформационные системы

14. Практическая работа № 8 «Поиск информации в геоинформационных системах»
15. База данных – основа информационной системы. Практическая работа № 9 «Знакомство с СУБД Microsoft Access»
16. Проектирование многотабличной базы данных
17. Создание базы данных
18. Практическая работа № 10 «Создание базы данных «Приемная комиссия»
19. Запросы как приложения информационной системы. Практическая работа № 11 «Реализация простых запросов с помощью конструктора»
20. Практическая работа № 12 «Расширение базы данных «Приемная комиссия». Работа с формой»
21. Логические условия выбора. Практическая работа № 13 «Реализация сложных запросов к базе данных «Приемная комиссия»
22. Практическая работа № 14 «Реализация запросов на удаление. Использование вычисляемых полей»
23. Практическая работа № 15 «Создание отчетов»
24. Контрольная работа № 2 «Базы данных»

#### **Технологии информационного моделирования (7 ч)**

1. Практическая работа № 16 «Получение регрессионных моделей в Microsoft Excel»
2. Модели статистического прогнозирования. Практическая работа № 17 «Прогнозирование в Microsoft Excel»

3. Корреляционное моделирование
4. Практическая работа № 18 «Расчет корреляционных зависимостей в Microsoft Excel»
5. Оптимальное планирование
6. Практическая работа № 19 «Решение задач оптимального планирования в Microsoft Excel»
7. Контрольная работа № 3 «Информационное моделирование»

#### **Основы социальной информатики (3 ч)**

1. Информационные ресурсы. Информационное общество
2. Правовое регулирование в информационной сфере. Проблема информационной безопасности
3. Итоговая контрольная работа № 4 за курс 11 класс